



Aula  
Dinámica  
"El Castañero"

2026

# Aula dinámica

## EL CASTAÑERO



657-53-13-60



auladinamicacastanero@gmail.com



## Datos de la integrante del proyecto

**Maite García Armas**

(coordinadora del proyecto)

Gestora cultural y animadora sociocultural

657-53-13-60

maytegarciaarmas@gmail.com

# ÍNDICE

|                                             |          |
|---------------------------------------------|----------|
| <b>1. Introducción.....</b>                 | <b>2</b> |
| <b>2. Justificación.....</b>                | <b>3</b> |
| <b>3. Objetivos.....</b>                    | <b>5</b> |
| <b>4. Metodología.....</b>                  | <b>6</b> |
| Fase 1: Contactos.....                      |          |
| Fase 2: Actividades Específicas.....        |          |
| Fase 3: Instrumentos.....                   |          |
| <b>5. Seguimiento.....</b>                  | <b>8</b> |
| <b>6. Planificación y organización.....</b> | <b>8</b> |
| <b>7. Financiación del proyecto.....</b>    | <b>9</b> |
| Gastos.....                                 |          |
| I. Personal.....                            |          |
| II. Materiales.....                         |          |
| III. Imprevisto y varios.....               |          |
| Ingresos.....                               |          |
| I. Aportaciones propias.....                |          |
| II. Aportaciones Entidad Municipal.....     |          |

# 1. Introducción

¡Bienvenidos al emocionante mundo de nuestra aula dinámica para niños/as! Nuestro proyecto está diseñado para brindar una experiencia de aprendizaje única, interactiva y divertida que despierte la curiosidad y el entusiasmo en cada niño/a que pase por nuestras puertas.

Nombre del proyecto: "Aula dinámica. El Castañero"

Nuestra aula dinámica destinada a los barrios de la zona alta de La Orotava tiene como objetivo proporcionar un ambiente estimulante que fomente el aprendizaje activo, la creatividad y el desarrollo integral de los/as niños/as. Queremos inspirar a los/as pequeños/as a convertirse en auténticos exploradores del conocimiento, cultivando su amor por aprender y descubrir el mundo que los rodea.

Abrazamos la idea de que los/as niños/as aprenden mejor cuando involucran sus sentidos. Por lo tanto, hemos creado una variedad de actividades y juegos que apelan a la vista, el oído, el tacto y la imaginación. Los materiales didácticos y recursos audiovisuales estimulan la mente de los/as niños/as y facilitan la retención del conocimiento.

Nuestra aula está diseñada para adaptarse a los intereses y necesidades individuales de cada niño/a. Utilizamos enfoques pedagógicos versátiles que permiten una personalización del aprendizaje, respetando el ritmo y estilo de cada niño/a.

Fomentamos el enfoque de aprendizaje basado en proyectos, donde los/as niños/as participan en la resolución de problemas prácticos y desafiantes. A través de talleres creativos, los/as niños/as desarrollan habilidades de trabajo en equipo, pensamiento crítico y solución de problemas.

Diseñaremos diferentes espacios temáticos dentro del aula para enriquecer la experiencia de aprendizaje. Los/as niños/as pueden explorar un rincón de agricultura, una esquina de artesanía, una zona de lectura, entre otros.

Celebramos la diversidad en todos sus aspectos y promovemos la inclusión en nuestra aula. Creamos un ambiente acogedor donde cada niño/a se siente valorado, respetado y apoyado en su aprendizaje.

Reconocemos la importancia del contacto con el entorno para el desarrollo de los/as niños/as. Por ello, organizaremos talleres y actividades relacionadas con ello, lo que les permitirá conectar con el entorno y aprender sobre el mundo que les rodea.

Fomentamos una relación colaborativa con las familias, involucrándolos en el proceso de aprendizaje de sus hijos/as. Organizaremos reuniones regulares, talleres y eventos especiales para que los padres participen activamente en el crecimiento emocional y personal de sus hijos/as.

## 2. Justificación

La creación de un aula dinámica responde a diversas necesidades y beneficios para la comunidad:

**Desarrollo Infantil:** El aula brindará un entorno enriquecido que fomentará el desarrollo cognitivo, emocional y social de los/as niños/as en sus primeros años de vida, sentando bases sólidas para su crecimiento y aprendizaje futuro.

**Promoción de la Educación:** El aula ofrecerá actividades educativas y lúdicas que complementen el trabajo realizado en las escuelas, reforzando el aprendizaje de manera divertida y participativa.

**Inclusión Social:** Este espacio estará abierto a todos los niños y niñas, independientemente de su origen social, económico o cultural, promoviendo la integración y la igualdad de oportunidades.

**Apoyo a las Familias:** El aula se convertirá en un recurso de apoyo para las familias, proporcionándoles un lugar seguro para que los/as niños/as pasen su tiempo libre mientras los padres trabajan o realizan otras actividades.

**Prevención y Ocio Saludable:** Al ofrecer alternativas de ocio saludable, el aula contribuirá a reducir el riesgo de conductas de riesgo y promoverá estilos de vida activos y saludables.

**Fortalecimiento del tejido comunitario:** El aula actuará como un punto de encuentro para las familias y los vecinos, promoviendo la convivencia y la participación activa en la comunidad.

**La creación de un aula dinámica en las afueras del municipio puede ser una propuesta beneficiosa y justificable por diversas razones:**

**Satisfacer necesidades recreativas:** Las aulas dinámicas brindan un espacio seguro y entretenido para que niños/as, adolescentes y familias disfruten de su tiempo libre. En las afueras del municipio, es probable que haya menos opciones de recreación, lo que aumenta la necesidad de un lugar de este tipo.

**Fomento del desarrollo infantil:** Las aulas dinámicas ofrecen oportunidades para que los/as niños/as mejoren sus habilidades cognitivas, sociales y emocionales mientras juegan. Estas actividades lúdicas ayudan a desarrollar la creatividad, la resolución de problemas y la comunicación.

**Fortalecimiento del tejido social:** Al crear un punto de encuentro para las familias y la comunidad, la ludoteca puede favorecer la cohesión social y el sentido de pertenencia en el área.

**Equilibrio en la distribución de recursos:** Concentrar los servicios recreativos y culturales en el centro del municipio puede dejar desatendidas las áreas periféricas. La ubicación del aula en las afueras ayudaría a equilibrar la distribución de recursos y servicios.

**Mejora de la calidad de vida:** Un aula bien equipada y gestionada contribuye al bienestar general de los residentes, ya que proporciona una opción de ocio saludable y constructiva.

**Estimulación de la imaginación y la educación no formal:** Las aulas dinámicas suelen ofrecer actividades y juegos que promueven la imaginación y el aprendizaje sin una estructura rígida. Esto complementa la educación formal y promueve un enfoque lúdico hacia el aprendizaje.

**Reducción del tiempo de viaje:** Si el aula se encuentra en las afueras, los residentes de esas áreas no tendrían que desplazarse largas distancias para acceder a este tipo de servicio, lo que mejoraría su accesibilidad.

**Aprovechamiento de espacios disponibles:** En las afueras, podría haber terrenos o edificios infrautilizados que podrían ser adecuados para la creación de un aula.

Un aula dinámica en las afueras de un municipio puede justificarse al satisfacer necesidades recreativas, fomentar el desarrollo infantil, fortalecer el tejido social, impulsar el turismo local, equilibrar la distribución de recursos y mejorar la calidad de vida en esas áreas. Además, es una oportunidad para estimular la educación no formal, reducir el tiempo de viaje y aprovechar espacios disponibles para el beneficio de la comunidad.

Queremos contar con el **Aula multiusos ubicada en el barrio de Colombo y en el CEO Manuel de Falla**, consideramos que son dos espacios aptos para comenzar con esta actividad ya que cuenta con un entorno interior (aula y espacio etnográfico) y exteriores (plazas, Pajar del centro, entorno del acueducto,...) donde llevar a cabo diversas actividades que están recogidas en nuestros objetivos.

### 3. Objetivos

Un aula dinámica municipal es un espacio recreativo y educativo destinado a niños y niñas, donde pueden jugar, aprender y socializar. Estos son algunos de los objetivos principales que formarán parte del proyecto integral en el aula municipal:

**Fomentar el desarrollo integral de los/as niños/as:** El objetivo central de un aula es promover el desarrollo físico, cognitivo, emocional y social de los/as niños/as. Proporcionar actividades que estimulen todas estas áreas para un crecimiento saludable y equilibrado.

**Crear un ambiente seguro y acogedor:** El aula debe ser un lugar seguro y protegido donde los/as niños/as se sientan cómodos para jugar y aprender. La seguridad y la higiene son fundamentales para mantener un entorno adecuado.

**Proporcionar actividades lúdicas y educativas:** El aula debe ofrecer una amplia gama de juegos, juguetes y materiales educativos que fomenten la creatividad, la imaginación, el razonamiento y el aprendizaje a través del juego.

**Promover la inclusión y la diversidad:** El aula debe ser un espacio inclusivo, donde todos los niños y niñas, independientemente de sus habilidades, género, raza u origen, se sientan bienvenidos y representados en las actividades y materiales disponibles.

**Estimular la socialización y la cooperación:** El aula debe propiciar el trabajo en equipo, el respeto por los demás, la comunicación efectiva y la empatía, para que los/as niños/as aprendan a relacionarse positivamente con sus padres.

**Apoyar a las familias:** El aula puede ser un recurso de apoyo para las familias, proporcionando asesoramiento, orientación y talleres educativos sobre crianza, educación y desarrollo infantil.

**Potenciar el juego libre y estructurado:** El aula debe permitir tanto el juego libre, donde los niños y niñas pueden elegir sus actividades, como el juego estructurado, donde se proponen actividades dirigidas y supervisadas por facilitadores.

**Desarrollar habilidades emocionales:** A través del juego y actividades específicas, se puede trabajar en el desarrollo de habilidades emocionales, como la resiliencia, la gestión de emociones y la resolución de conflictos.

**Impulsar el interés por la lectura y el aprendizaje:** Fomentar la lectura y ofrecer acceso a libros adecuados a diferentes edades y gustos, incentivando así el hábito de la lectura desde una edad temprana.

**Evaluar y mejorar continuamente:** Es importante establecer mecanismos de evaluación y seguimiento para medir el impacto del proyecto y realizar mejoras en función de las necesidades y retroalimentación de los usuarios.

## 4. Metodología

La metodología de nuestro proyecto será activa-participativa en la medida en que el proyecto estará centrado en las características, necesidades, intereses y motivaciones de las personas sobre las que se interviene. Se busca que las personas participantes en dicho proyecto, a parte de realizar las actividades, tengan la posibilidad de sugerir propuestas e incluso dirigir alguna de las actividades con nuestro apoyo.

La metodología activa es la que permite aprender al alumnado de manera activa, haciéndolo protagonista de su aprendizaje y lo más competente, autónomo y crítico posible.

Se pretende que las personas usuarias tomen un papel activo y no uno pasivo. Todas las actividades, mayoritariamente, se llevarán a cabo en grupos. Esto dependerá de la dificultad que presenten determinadas personas para el desarrollo de las mismas y la necesidad de recibir apoyo de uno de los profesionales o de otro compañero/a. En este sentido, también será una metodología individualizada, es decir, respetando los ritmos y características de cada persona usuaria, ya que todas las personas no son iguales.

El conjunto de actividades fomentan el trabajo en equipo, ya que el objetivo que persigue es que estas personas sean capaces de poder desenvolverse de forma correcta realizando las actividades, y que puedan superarlas sin ninguna dificultad.

La estructura de nuestra metodología consta de 5 fases:  
Contactos, estructura, preparativos, actividades y por último, instrumentos.

### Fase 1: Contactos

Para la creación del Aula dinámica “El Castañero” contactaremos en primer lugar, con el CEO Manuel de Falla y negociaremos el uso de las instalaciones para la realización de las actividades. A su vez, nos dirigiremos al ayuntamiento de La Orotava, para que nos concedan la aprobación y financiación de este proyecto.

Así mismo, contactaremos con diferentes negocios situados en La Villa de La Orotava para abastecer de material y útiles el proyecto y promover el comercio local.

### Fase 2: Actividades Específicas

Llevaremos a cabo varios talleres para trabajar diferentes aspectos de la vida diaria:

#### Taller “Primeros auxilio”

Un taller de primeros auxilios para niños es una inversión valiosa en su seguridad y bienestar.

1. Seguridad personal: Los niños pueden encontrarse en situaciones donde alguien esté herido o necesite ayuda médica. Enseñarles primeros auxilios les brinda las habilidades necesarias para responder adecuadamente y de manera segura en caso de una emergencia.



**Taller “Prevención de los malos tratos”**

Fomentar el conocimiento, la prevención y la concienciación sobre los malos tratos en el entorno escolar y familiar, promoviendo relaciones saludables y el respeto mutuo entre los niños.

**Taller: "Explorando la Agricultura y Ganadería en la Zona Alta de La Orotava"**

Este taller tiene como objetivo sumergir a los participantes en el fascinante mundo de la agricultura y la ganadería en la zona alta de La Orotava.

**Taller: "Un Viaje en el Tiempo: Descubriendo las Costumbres de Nuestros Abuelos"**

Comprender las diferencias y similitudes entre las costumbres de los abuelos y las del presente.

Fomentar la empatía hacia las experiencias de los abuelos en su infancia.

Explorar y compartir tradiciones familiares y culturales que se han transmitido a lo largo del tiempo.

**Taller: Descubriendo la historia, costumbres y tradiciones del Valle de La Orotava**

Introducir a los niños en la historia del Valle de La Orotava y sus raíces culturales.

Familiarizar a los niños con las costumbres y tradiciones de la región.

Fomentar el respeto y la valoración por el patrimonio cultural y las tradiciones locales.

**Taller: Hábitos Saludables Alimentarios para Niños**

Fomentar hábitos alimentarios saludables en los niños, enseñándoles la importancia de una dieta balanceada y nutrición adecuada.

**Taller: Uso Responsable de las Nuevas Tecnologías para Niños**

Concientizar sobre el potencial y los riesgos

### **Fase 3: Instrumentos**

Haremos un seguimiento del proyecto a través de algunos instrumentos de evaluación, que nos ayudarán a registrar y obtener la información necesaria para verificar los logros o dificultades.

Una de las primeras herramientas de evaluación que utilizaremos al inicio del proyecto será un cuestionario, donde planteamos preguntas que deben estar redactadas de forma coherente, organizada y llamativa, de acuerdo con nuestra planificación, con el fin de que sus respuestas nos puedan ofrecer toda la información necesaria sobre los intereses principales de los/as niños/as si se inscribirán en los talleres, entre otras...

Otra herramienta de evaluación que emplearemos será la observación directa, servirá para tener un método de recolección de datos, que consistirá básicamente en observar a los/as niños/as de manera personal dentro de una situación particular.

Por último, aplicaremos una herramienta de evaluación al final del proceso, que será la encuesta, para una recolección de datos que se han obtenido mediante el proyecto. Gracias a esto, obtenemos la opinión sincera de los/as niños/as y las familias sobre su experiencia personal, si les ha llegado o han aprendido nuevos conocimientos.

## 5. Seguimiento

El éxito del aula dinámica municipal dependerá de un seguimiento continuo para evaluar su impacto y realizar mejoras. Se establecerán las siguientes estrategias de seguimiento:

**Indicadores de Desempeño:** Se establecerán indicadores cuantitativos y cualitativos para medir el número de usuarios, la satisfacción de los usuarios y el cumplimiento de los objetivos educativos.

**Encuestas y entrevistas:** Se realizarán encuestas y entrevistas periódicas a los usuarios, padres y personal para recopilar opiniones y retroalimentación sobre el funcionamiento del aula.

**Observación Directa:** Se llevará a cabo una observación directa de las actividades y dinámicas en el aula para evaluar su calidad y adecuación.

**Reuniones de Evaluación:** Se realizarán reuniones periódicas con el equipo de trabajo y las autoridades para analizar los resultados y tomar decisiones informadas.

## 6. Planificación y organización

El servicio del aula se prestará a niños/as de entre 5 a 12 años, de lunes a viernes en horario de 17:00 a 19:00 horas en las que el trabajo será exclusivo con los niños/as y familias.

Así mismo se destinarán 4 horas semanales para el seguimiento y la organización de las actividades que se desarrollarán en el aula.

El funcionamiento del aula estará basado en diferentes talleres donde trabajaremos varios aspectos del día a día (Violencia de género, igualdad, etc...) y del municipio de La Orotava a través de ellos.

Cada día se dedicará la primera hora a realizar las tareas que tengan para casa y la siguiente hora se destinará a realizar las actividades programadas dentro del cronograma del aula.

## 7. Financiación del proyecto

### Gastos

#### I. Personal

I.1 - Gestora de proyecto (12 meses)  
coste mensual (14 horas semanales) \_\_\_\_\_ 800,00€

**Gasto total de recursos humanos (12 meses) \_\_\_\_\_ 9.600,00€**

#### II. Materiales

II.1 - Materiales fungibles \_\_\_\_\_ 1500,00€  
II.2 - Juegos educativos y simbólicos \_\_\_\_\_ 1500,00€

**Gasto total de materiales \_\_\_\_\_ 3.000,00€**

**Gasto total proyecto \_\_\_\_\_ 12.600,00€**

### Ingresos

#### I. Aportaciones propias

I.1 - Fondos propios \_\_\_\_\_ 1.068,00€  
Aporte mensual al proyecto durante los 12 meses \_\_\_\_\_ 89,00€ cuota de autónomo

#### II. Aportaciones Entidad Municipal

II.1 - Ayuntamiento de La Orotava \_\_\_\_\_ 12.600,00